KATA PENGANTAR

Pertama sekali penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaanNya sehingga penulisan tesis yang berjudul "Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa" dapat diselesaikan dengan baik.

Sudah barang tentu, penulisan tesis ini tidak akan terwujud disebabkan berbagai kelemahan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

- 1. Dr. Rahmatsyah, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- 2. Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M, sebagai Pembimbing I
- 3. Dr. Derlina, M.Si, sebagai Pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- 4. Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, sebagai narasumber dan Penguji I
- 5. Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si, sebagai narasumber dan penguji II
- 6. Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si, sebagai narasumber dan penguji III
- 7. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, sebagai Direktur Pascasarjana Unimed
- 8. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Medan
- 9. Ibu Kepala SMA N 13 Medan Ibu Nurhalimah Purba, S.Ag, Wakil Bidang Kurikulum Bapak Adi Sumarno S.Pd, dan Guru Bidang Studi fisika Ibu Maria Magdalena, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di SMA N 13 Medan.

Ucapan Terimakasih yang teristimewa penulis ucapkan secara khusus kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm. Sudung Malau, S.H dan Ibunda Maria Magdalena, S.Pd yang tak pernah henti memberikan doa, semangat, kasih sayang dan dukungan yang besar baik spiritual maupun material. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak buat adikku tercinta Nelly Yunita Malau, S.Pd

atas dukungan dan doanya selama ini, adik sepupuku Pirma Pandiova Sirait serta seluruh keluarga yang telah mengiringi langkah penulis dengan kekuatan doa dan ketulusan cinta. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kekasihku tercinta Sony Thomas Saragih, M.Pd yang telah banyak memberikan bantuan, doa, semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya terimakasih saya ucapkan kepada seluruh teman teman di kelas Pendidikan Fisika Dik A-2 2014 calon magister dan yang sudah magister Kak Naomi Pohan, Kak Pesta Carolina Panggabean, Kak Putri Zuhra, Kak Fadillah, Kak Irdes Hidayana Siregar, Fine Eirene Siahaan, Bima Anggraini, Saanatun, Nurul A.K.Cibro, Siska Watyna Br.Sembiring, Kak Arini Hidayani, Haflah Nasution, Envil B Harefa, Ismadi Sihombing, dan Johan Calvin Ndruru. Terima kasih juga buat teman dari S1sampai S2 Mas Andri Marbun, juga teman Pendidikan Fisika Dik B 2014 Tetty Ompusunggu, Sartika Sari Rambe, Rizki Noveri Pandiangan, yang telah banyak membantu dalam pengerjaan tesis ini.

Yang selalu pantas diingat teman-teman Paduan Suara Kantate NHKBP Delitua, Bou Aan, Kak Eva, Novita Sari, Kak Sondang, Aprina Sirait, Bintang Situmorang, Crisvianov Joshua, Cristy Rambe, Irawati Sihombing, dll. Tak terlupakan sahabatku tercinta Carolina Nainggolan, Dimas Frananta Simatupang, Julianda Ginting, Kak Emy Ria, Ramsen Napitu, Kristina W Sibarani, Adi Yakim Surbakti, dan Debora Betty Sitanggang yang mendoakan dan mendukung penulisan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih perlu disempurnakan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan Juni 2016 Penulis,

Tionar Melissa Malau NIM: 8146175036