

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks pada <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.2	Aspek Berpikir Kritis Menurut Costa.....	27
Tabel 2.3	Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	31
Tabel 2.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	34
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Desain Penelitian ANAVA 2 x 2.....	44
Tabel 3.3	Indikator Berpikir Kritis menurut Ennis.....	48
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Berpikir Kritis.....	49
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 3.7	Deskripsi Kategori Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 3.8	Kategori Butir Soal.....	52
Tabel 3.9	Hubungan / interaksi tiap soal KPM.....	53
Tabel 3.10	Hubungan / interaksi tiap soal Berpikir Kritis.....	54
Tabel 3.11	Ringkasan ANAVA Dua Jalur.....	62
Tabel 4.1	Data Pretes KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretes KPM Siswa.....	64
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Nilai Pretes.....	66
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Pretes KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.5	Data Keterampilan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 4.6	Data Kelompok Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7	Data Postest KPM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.8	Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 4.9	Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Berpikir Kritis Pada Masing-masing Kelas.....	76
Tabel 4.10	Desain Faktorial Hasil Anava Dua Jalur.....	77
Tabel 4.11	Data Faktor antar Subjek.....	77
Tabel 4.12	Statistik Anava.....	78
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa yang Memiliki Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah.....	79
Tabel 4.14	Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	79
Tabel 4.15	Tes Uji Scheffe.....	82