

ABSTRAK

Ismadi Sihombing (NIM. 8146175016), Efek Model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Autentik. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : efek model *Problem Based Learning* dengan *macromedia flash* terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa, untuk mengetahui efek berpikir kritis terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa dan untuk mengetahui interaksi antara model *Problem Based Learning* dan berpikir kritis terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematangsiantar. Pemilihan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* yaitu kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen diterapkan model *Problem Based Learning* menggunakan *macromedia flash* dan kelas XI IPA₂ sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen keterampilan pemecahan masalah dalam bentuk esai sebanyak 5 soal dan instrumen berpikir kritis bentuk esai sebanyak 5 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan *macrodia flash* lebih baik daripada keterampilan pemecahan masalah dengan pembelajaran konvensional. Keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang memiliki berpikir kritis tinggi lebih baik daripada keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang memiliki berpikir kritis rendah. Model *Problem Based Learning* menggunakan *macromedia flash* dan berpikir kritis berinteraksi dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah autentik siswa.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, *Macromedia flash*, Berpikir Kritis Keterampilan Pemecahan Masalah Autentik.

ABSTRACT

Ismadi Sihombing (NIM. 8146175016), The Effects of Problem Based Learning Used Macromedia Flash and Critical Thinking to Authentic Problem Solving Skills. Post Graduate Program, State University of Medan 2016.

This study aimed to : know the effects of problem based learning used macromedia flash to student's authentic problem solving, know the effects of critical thinking to student's authentic problem solving skills, and know the interaction of problem based learning and critical thinking skills to problem solving skills. This study used a quasi experiment with two group pretest posttest design. The population of this study was all the students grade XI in SMA Negeri 1 Pematangsiantar. The sample selection by cluster random sampling namely XI Science-1 grade as experiment class implemented problem based learning model and XI Science-2 grade as control class implemented conventional learning. Instrument used in this research are instrument of problem solving in the form of essay by five questions and instrument critical thinking skills in the form essay by five questions has been declared reliable and valid. From result of study was student's authentic problem solving skills used macromedia flash better than conventional learning. Student's authentic problem solving skills have high critical thinking better than student's authentic problem solving skills have low critical thinking. Problem based learning used macromedia flash and critical thinking have interaction to student's authentic problem solving skills.

Keywords: Problem Based Learning, *Macromedia Flash*, Critical Thinking, Authentic Problem Solving Skills.

