

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan keterampilan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa.
2. Keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang memiliki tingkat berpikir kritis tinggi lebih baik dibandingkan dengan keterampilan pemecahan masalah autentik siswa yang memiliki tingkat berpikir kritis rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek berpikir kritis terhadap keterampilan pemecahan masalah autentik siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *macromedia flash* dan berpikir kritis dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah autentik siswa. Berpikir Kritis memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan pemecahan masalah pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol berpikir kritis tidak memberikan pengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model *Problem Based Learning* sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Dalam model *Problem Based Learning* sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan solusi permasalahan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Pada akhir pembelajaran ada baiknya disampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya guna mengefektifkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa mempersiapkan diri sebelumnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model *Problem Based Learning*, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.