

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.1.1.1 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Sciebntific Inquiry</i>	15
2.1.1.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	21
2.1.1.3 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	22
2.1.2 Pembelajaran Konvensional.....	31
2.1.3 Hakikat Penalaran Formal	33
2.1.4 Pengetahuan Ilmiah	38
2.1.4.1 Pengertian Pengetahuan Ilmiah	38
2.1.4.2 Pengetahuan Ilmiah dalam Dimensi Pengetahuan.....	40
2.1.10 Penelitian Relevan.....	43
2.2 Kerangka Konseptual	46
2.2.1 Perbedaan Pengetahuan Ilmiah Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Model Pembelajaran Konvensional	46
2.2.2 Perbedaan Pengetahuan Ilmiah yang Memiliki Penalaran Formal Tinggi dan Siswa yang Memiliki Penalaran Formal Rendah	49
2.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Penalaran Formal Siswa untuk meningkatkan Pengetahuan Ilmiah siswa.....	51
2.3 Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3 Variabel Penelitian	55
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	55
3.4.1 Jenis Penelitian	55
3.4.2 Desain Penelitian	55
3.5 Prosedur Penelitian	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6.1 Instrumen Penalaran Formal	61
3.6.2 Instrumen Pengetahuan Ilmiah	63
3.7 Analisis Data Uji Coba Instrumen	64
3.7.1 Validitas Isi	64
3.7.2 Validitas Item.....	65
3.7.2 Reliabilitas Tes	67
3.7.3 Taraf Kesukaran Tes	69
3.7.4 Daya Pembeda	70
3.8. Teknik Analisis Data	71
3.8.1. Analisis Secara Deskriptif	71
3.8.2. Analisis Secara Inferensial	72
3.8.2.1 Uji Normalitas	72
3.8.2.2 Uji Homogenitas	74
3.8.2.3 Uji Hipotesis	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	78
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
4.1.2. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes.....	78
4.1.2.1. Deskripsi Data Pretes.....	78
4.1.2.2. Uji Normalitas Data Pretes.....	80
4.1.2.3. Uji Homogenitas Data Pretes.....	81
4.1.2.4. Uji Kesaamaan Pengetahuan Ilmiah (Uji t).....	81
4.1.3. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes.....	83
4.1.3.1. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian.....	83
4.1.3.2. Deskripsi Data Postes Pengetahuan Ilmiah.....	85
4.1.3.3. Uji Normalitas Data Postes.....	88
4.1.3.4. Uji Homogenitas Data Postes.....	88
4.1.4. Hasil Instrumen Penalaran Formal.....	89
4.1.5. Analisis Hasil Penelitian.....	91
4.1.5.1. Analisis Data Postes Pengetahuan Ilmiah.....	91
4.1.5.2. Analisis Data Pengetahuan Ilmiah Berdasarkan Tingkat Penalaran Formal.....	92

4.2. Pengujian Hipotesis.....	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.3.1. Pengetahuan Ilmiah Fisika Siswa yang diajarkan Dengam Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional.....	104
4.3.2. Pengetahuan Ilmiah Fisika Siswa Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Penalaran Formal Tinggi lebih baik Dibandingkan Kelompok Siswa Yang Memiliki Penalaran Formal Rendah.....	108
4.3.3. Interaksi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Pembelajaran Konvensional Dengan Penalaran Formal Terhadap Pengetahuan Ilmiah Siswa.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	116
5.2. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY