

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, S. Endang. 1982. *Ilmu, Filsafat dan Agama*. Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aziz, Abdul. 2009. *Filasafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Baird, Williem. E & Borich, Gari. D. 1985. *Validity Considerations For The Study Of Formal Reasoning Ability And Integrated Science Process Skill*. Paper Presented At The Annual Meeting Of The National Assosiation For Research In Science Teaching. French Linch Springs.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dhakaa, Amita. 2012. Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal Of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2), 80-81
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Edward, Paul. 1972. *The Encyclopedia of Philosopy*. New York: Macmillan Publishing
- Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1(19), 269-276.
- Joyce, B & Weil, M. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. 2003. *Models Of Teaching (5th Ed)*. New Delhi: Privite Limited.
- Krathwohl, D.R.. 2002. A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overvie . *Theory Into Practice*, 41 (4), 212-218
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., & Antink, A. (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147

- Nadelson, S louis., Williams, S., & Turner, H. 2008. Influence of Inquiry -Based Science Interventions on Middle School Students' Cognitive, Behavioral, and Affective Outcomes: *The Campbell Collaboration*, 1(1), 1-18
- National Institutes Of Health. 2005. *Doing Science: The Process Of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS.
- Nasution, Hastini. 2015. *The Efek Of Scientific Inquiry Learning Model Based On Conceptual Change On Physics Cognitive Competence And Science Process Skill (SPS) Of Students At Senior High School*. Thesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan UNIMED
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M., & Ndirangu, M. 2014. Effects Of Inquiry-Based Teaching Approach On Secondary School Students' Achievement And Motivation In Physics In Nyeri County, Kenya. *International Journal of Academic Research in Education and Review*, 2(1), 1-16
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT.Grafindo Persada, Jakarta
- Sidharta, Arif. 2005. *Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium Sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP*. Tesis. Program Pascasarjana UPI. Bandung.
- Sihotang. 2014. *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*. Tesis. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED Medan.
- Soetopo. 2000. Hubungan Kesanggupan Berpikir Formal dan Prestasi Belajar Pengetahuan Dasar MIPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan UNM*, 27(1),
- Subagya, Hari & Wilujeng, Insih. 2013. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sunardi. 2002. Hubungan Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Jakarta LPTK dan ISPI*, 9 (1), 43-53
- Surajiyo. 2007. *Filsafat Ilmu Dan Perkembangannya Di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Susanti, Ana. 2014. Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Models Dengan Vee Diagram Dan KWL Chart Ditinjau Dari Keterampilan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Penalaran Formal. *Jurnal inkuiri*, 3(1), 75-84.

Susanto, A. 2011. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Bumi Aksara

Wilantara, I Putu Eka. 2003. *Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa*. Tesis Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja. <http://www.damandiri.or.id>

