

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
Tabel 2.2. Penelitian yang relevan	34
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	44
Tabel 3.2. Rancangan Desain Penelitian	45
Tabel 3.3. Desain Penelitian ANAVA 2x2	46
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 3.5. Deskripsi Kategori Persentase KPS	51
Tabel 3.6. Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 3.7. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	59
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes	63
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	64
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	65
Tabel 4.5. Nilai rerata pretes kategori butir soal Indikator keterampilan proses sains kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	65
Tabel 4.6. Persentase Siswa Yang Menjawab Benar Per Indikator KPS Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol (Pretes).....	66
Tabel 4.7. Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	67

Tabel 4.8.	Data Kelompok Kemampuan Berpikir Kritis diatas rata-rata dan dibawah rata-rata Pada kelas Kontrol dan Eksperimen	68
Tabel 4.9.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.10.	Uji Normalitas Data Postes	73
Tabel 4.11.	Uji Homogenitas Nilai Postes	73
Tabel 4.12.	Nilai Rerata Postes KPS Perbutir Soal	74
Tabel 4.13.	Persentase Siswa yang menjawab Benar Perindikator Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (postes)	74
Tabel 4.14.	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis	76
Tabel 4.15.	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Masing-Masing Kelas	77
Tabel 4.16.	Hasil ANAVA	78
Tabel 4.17.	Statistik ANAVA.....	79
Tabel 4.18.	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	79
Tabel 4.19.	Post Hoe Test dengan Uji Scheffe.....	83