

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Perilaku Siswa dalam Berpikir Kreatif .....	27
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan .....	30
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes-Postes Design</i> .....	44
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA .....	45
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains.....	48
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	49
Tabel 3.5. Ringkasan ANAVA Dua Jalur .....	55
Tabel 4.1. Data KPS Pra-pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data KPS Pra-pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data KPS Pra-pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.4. Uji- t Data KPS Pra-pembelajaranKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.5. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Gabungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6. Data KPS Pasca-pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data KPS Pasca-pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Data KPS Pasca-pembelajaranKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.9. Keterampilan Proses SainsSiswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	66
Tabel 4.10. KPS Siswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif di Atas Rata-Rata dan di Bawah Rata-Rata pada Masing-Masing Kelas .....	66
Tabel 4.11. Hasil ANAVA .....	67
Tabel 4.12. Data Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur.....	68
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Uji <i>Scheffe</i> .....	69