

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri | 18 |
| Tabel 2.2 Sintaks Inquiry Training Latihan Penelitian | 21 |
| Tabel 2.3 Sintaks Model Pengajaran Langsung | 32 |
| Tabel 2.4 keterampilan berpikir kritis dan perinciannya | 37 |
| Tabel 2.5. Aspek Keterampilan Proses Sains | 46 |
| Tabel 2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan | 47 |
| Tabel 3.1 Rancang penelitian | 55 |
| Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA 2 Jalur | 55 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains | 60 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis | 61 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tes Keterampilan Proses Sains | 64 |
| Tabel 3.6 Realiabelitas Keterampilan Proses Sains | 66 |
| Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal | 67 |
| Tabel 3.8 Daya Pembeda | 68 |
| Tabel 3.9 Rumus Persiapan Anava dua jalur | 72 |
| Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan Proses Sains | 77 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 79 |
| Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes | 80 |
| Tabel 4.4 Uji Kesamaan kemampuan Awal Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 81 |
| Tabel 4.5 Nilai Tes Keterampilan Proses Sains | 85 |
| Tabel 4.6 Nilai KPS Berdasarkan Observasi | 87 |
| Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Keseluruhan Instrumen KPS | 88 |
| Tabel 4.8 Nilai Postes Keterampilan Proses Sains Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen | 89 |
| Tabel 4.9 Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol | 91 |
| Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Postes | 91 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.11 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis | 92 |
| Tabel 4.12 Data Kemampuan Berpikir Kritis Di atas Rata-Rata dan Di bawah Rata-Rata Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen | 93 |
| Tabel 4.13 Data kemampuan Berpikir Kritis Diatas Rata-rata dan dibawah rata-rata pada kelas kontrol dan eksperimen | 94 |
| Tabel 4.14 Data kemampuan Berpikir Kritis Diatas Rata-rata dan dibawah rata-rata pada kelas kontrol dan eksperimen | 94 |
| Tabel 4.15 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis..... | 97 |
| Tabel 4.16 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Diatas Rata-Rata Pada Masing-Masing Kelas | 98 |
| Tabel 4.17 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Dibawah Rata-Rata Pada Masing-Masing Kelas | 98 |
| Tabel 4.18 Desain Faktorial 2x2 Anava Dua Jalur | 102 |
| Tabel 4.19 Data Faktor antar Subjek | 103 |
| Tabel 4.20 Uji homogenitas Antar Kelompok | 103 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Anava Dua Jalur | 104 |
| Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Uji Scheffe..... | 109 |