

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.	Kriteria tingkat kecenderungan .....	40
Tabel 3.5.1.	Kriteria tingkat kesukaran tes dengan Janis skala Likert.....	41
Tabel 3.5.1.	Kisi-kisi Intrumen Tes .....	42
Table 3.5.2.	Kriteria tingkat kemampuan siswa terhadap kecerdasan ekologis dengan jenis skla Likert.....	44
Tabel 3.5.2	Kisi – Kisi Angket .....	34
Tabel 3.5.3.	Kriteria pemahaman siswa tentang memanfaatkan dan Melestarikan hutan mangrove.....	45
Tabel 3.5.3.	Kisi – kisi Wawancara .....	45
Tabel 3.5.4.	Kriteria pengetahuan dalam tingkat kecenderungan tingkat kecerdasan ekologis siswa SMA berbasis kearifan lokal.....	47
Tabel 4.1.	Deskripsi data kecerdasan ekologis siswa SMA berbasis kearifan lokal dalam memanfaatkan dan melestarikan hutan mangrove .....	48
Tabel 4.2.	Deskripsi data kemampuan siswa SMA terhadap kecenderungan ekologis .....	50
Tabel 4.3.	Deskripsi data tingkat pendidikan keluarga .....	52
Tabel 4.4.	Deskripsi data observasi terhadap pengetahuan dalam tingkat kecerdasan ekologis siswa SMA .....	54
Tabel 4.5.	Deskripsi keadaan hutan mangrove di Desa Jaring Halus .....	56
Tabel 4.6.	Deskripsi adat istiadat yang diajarkan di Desa Jaring Halus ....	57
Tabel 4.7.	Deskripsi Keuntungan yang didapat dalam hutan mangrove ....	58
Tabel 4.8.	Deskripsi bagaimana melestarikan hutan mangrove .....	60
Tabel 4.9.	Deskripsi dampak dari perusakan hutan mangrove .....	61
Tabel 4.10.	Deskripsi guru mengajarkan hutan mangrove terhadap siswa SMA di Desa Jaring Halus Kecamatan Sicanggang .....	62
Tabel 4.11.	Deskripsi usaha yang dilakukan dalam memanfaatkan hutan mangrove .....	63
Tabel 4.12.	Deskripsi kesulitan dan hambatan hutan mangrove .....	64
Tabel 4.13.	Deskripsi membuat aturan di hutan mangrove .....	65
Tabel 4.14.	Deskripsi harapan agar hutan mangrove di Desa Jaring Halus ..	66

