

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
KATA PENGHANTAR	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1.Ekosistem Mangrove.....	9
2.1.2.Manfaat Mangrove	11
2.1.3. Karakteristik dan Vegetasi Mangrove.....	12
2.1.4. Pengertian Hutan Mangrove	14
2.2. Biota Hutan Mangrove	16
2.3. Ciri – ciri Fisik Hutan Mangrove	17
2.3.1.Air Pasang	17
2.4. Kondisi dan Pengetahuan Hutan Mangrove desa Jaring Halus	17
2.5. Perlibatan Masyarakat Desa Jaring Halus dalam Pengelolaha Kolaboratif SM LTL (Suaka Margasatwa Langkat Timur Laut).....	22
2.6. Pengertian Kaearifan Lokal.....	24
2.6.1.Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan dan Pelestarian dan Pelestarian Sumber Daya Pesisir	25
2.6.2.Prinsip – prinsip Kearifan Lokal	25
2.7. Konsep Kearifan Lokal	26
2.8. Membangun model Pengelolahan Sumber Daya Pesisir Masyarakat	27
2.8.1. Pendekatan Subyektif.....	27
2.8.2. Pendekatan Struktural	28
2.9. Pendekatan Non Formal	28
2.10. Pengertian Kecerdasan Ekologis	29
2.10.1. Kecerdasan ekologis di tuangkan dalam bentuk kearifan lokal Berwawasan ekologis	33
2.10.2. Kearifan Lokal Dalam Kecerdasan Ekologis	34
2.10.3. Kearifan Lokal dan Penelitian Lingkungan Hidup	34

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.3.Jenis Penelitian.....	36
3.4. Prosedur Penelitian.....	37
3.4.1.Tahap Pra Lapangan.....	37
3.4.2. Tahap Pekerjaan Lapangan	38
3.4.3. Tahap Analisis Data	38
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1. Test	41
3.5.2. Angket.....	42
3.5.3. Wawancara.....	45
3.5.4. Observasi	46
3.5.3.Cara siswa mempelajari kearifan lokal dalam memanfaatkan Dan melestarikan hutan mangrove di Desa Jaring Halus Kecamatan Sicanggang Kabupaten Langkat.	47

BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

3.1. Deskripsi data tingkat kecerdasan ekologis siswa SMA berbasis kearifan lokal dalam memanfaatkan dan melestarikan dan melestarikan hutan mangrove	48
3.2. Deskripsi data kemampuan siswa SMA terhadap tingkat kecerdasan Ekologis bioetika yang diajarkan guru dalam memanfaatkan dan Melestarikan hutan mangrove	50
3.3. Deskripsi data tingkat pendidikan keluarga yang diajarkan terhadap Orang tuanya tentang pemanfaatan dan pelestarian hutan mangrove	52
3.4. Deskripsi data observasi terhadap pengetahuan dalam tingkat Kecerdasan ekologis siswa SMA berbasis kearifan lokal dalam Pemanfaatan dan pelestarian hutan mangrove	53
3.5. Deskripsi keadaan hutan mangrove di Desa Jaring Halus Kecamatan Sicannggang	55
3.6. Deskripsi adat istiadat yang diajarkan di Desa Jaring Halus Kecamatan Sicanggang	57
3.7. Deskripsi keuntungan yang didapat dalam memanfaatkan dan pelestarian hutan mangrove	58
3.8. Deskripsi bagaimana cara melestarikan hutan mangrove	60
3.9. Deskripsi dampak perusakan hutan mangrove	61
3.10. Deskripsi guru mengajarkan hutan mangrove di sekolah	61
3.11. Deskripsi usaha yang dilakukan dalam memanfaatkan hutan dan melestarikan hutan mangrove	63
3.12. Deskripsi kesulitan dan hambatan dalam melestarikan hutan manrove..	64
3.13. Deskripsi membuat aturan di hutan mangrove dan larangannya	65
3.14. Deskripsi harapan agar hutan mangrove tetap terjaga	66

B. Pembahasan	
3.15. Deskripsi data tingkat kecerdasan ekologis siswa SMA	68
3.16. Deskripsi data kemampuan siswa SMA terhadap kecerdasan ekologsi ...	69
3.17. Deskripsi data tingkat pendidikan keluarga	70
3.18. Deskripsi data observasi terhadap pengetahuan siswa SMA	70
3.19. Bagaimana cara siswa SMA mempelajari kearifan lokal	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Implikasi	73
5.3. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	43