

## ABSTRAK

**Pratiwi, NIM 8116174011. Hubungan Persepsi dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN Se-Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED) Medan. 2016**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-korelatif dengan teknik analisis korelasi regresi pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Penelitian ini dilakukan di MAN-1, MAN-2 dan MAN-3 Medan yang bertujuan untuk mengetahui hubungan: (1) persepsi siswa terhadap mata pelajaran biologi dengan hasil belajar biologi; (2) konsep diri dengan hasil belajar biologi (3) persepsi siswa dan konsep diri secara bersama-sama dengan hasil belajar biologi. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik total sampling yaitu seluruh siswa kelas XI IPA di MAN se-Kota Medan yaitu MAN-1 (177 siswa), MAN-2 (200 siswa) dan MAN-3 (111 siswa) pada tahun pembelajaran 2014/2015 dengan total siswa berjumlah 488 siswa dari seluruh populasi siswa kelas XI IPA sebanyak 563 siswa. Instrumen penelitian ini berupa angket persepsi siswa terhadap mata pelajaran biologi, angket konsep diri. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi dengan hasil belajar biologi ( $r=0,561$ ,  $F=222,774$ ,  $P= 0,000$ ); (2) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar biologi ( $r=0,418$ ,  $F=103,123$ ,  $P= 0,000$ ); (3) terdapat hubungan yang signifikan persepsi dan konsep diri secara bersama-sama dengan hasil belajar biologi ( $r= 0,562$ ,  $F=111,822$ ,  $P=0,000$ ). Kesimpulan umum dari penelitian ini menggambarkan hasil belajar biologi sehingga hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa persepsi dan konsep diri memberikan kontribusi secara signifikan dengan hasil belajar biologi pada kelas XI IPA di MAN se-Kota Medan.

*Kata Kunci:* Persepsi, Mata Pelajaran Biologi, Konsep Diri, Hasil Belajar Biologi.



## ABSTRACT

**Pratiwi, NIM. 8116174011. Relationship of Perceptions and Self-Concept with Biology Student's Learning Outcomes at MAN Class XI Science Students In Medan. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan (UNIMED). Medan. 2016.**

This type of research is a descriptive-correlative study with regression correlation analysis techniques at the significance level of  $\alpha = 0,05$ . This research was conducted in MAN-1, MAN-2 and MAN -3 Medan, which aims to determine the relationship: (1) student's perceptions to biology subject with student's learning outcomes, (2) self concept with student's learning outcomes, (3) perceptions and self concept together with student's learning outcomes. The research sample was taken with Total Sampling Technique at MAN class XI Science Students. They are MAN-1 (177 students), MAN-2 (200 students) and MAN-3 (111 students) in learning periode 2014/2015 with number of 488 student's from the student's population (563 student's). The research instruments are student's perceptions questionnaire to biology subject, self-concept questionnaire. The results of the research showed (1) there is a significant relationship between student's perceptions of biology subject with the student's learning outcomes ( $r=0,561$ ,  $F=222,774$ ,  $P=0,000$ ), (2) there is a significant relationship between self concept with student's learning outcomes ( $r=0,418$ ,  $F=103,123$ ,  $P=0,000$ ), (3) there is a significant relationship of between perceptions and self-concept together with biology student's learning outcomes ( $r=0,562$ ,  $F=111,822$ ,  $P=0,000$ ). The general conclusion from the study illustrates student's learning outcomes so the results of this research implies that the perception and student self-concept contributes significantly with student's learning outcomes at MAN class XI Science Students in Medan.

*Keywords:* Perception, Biology Subject, Self Concept, Biology Student's Learning Outcomes.