

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10

BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	11
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.1.3. Pembelajaran Tradisional	21
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
2.1.5. Keterampilan Proses Sains	27
2.2. Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian	38

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Variabel Penelitian.....	40
3.4. Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	44
3.7. Pengontrolan Variabel.....	46
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.9. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Deskripsi Pretes dan Postes Hasil Belajar	56
4.1.2. Deskripsi Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	56
4.1.3. Deskripsi Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains	57
4.2. Uji Persyaratan Statistik.....	57
4.2.1. Data Uji Normalitas Pretes dan Postes Hasil Belajar	57
4.2.2. Data Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	58
4.2.3. Data Uji Normalitas Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains	58
4.2.2. Uji Homogenitas	59
4.3. Analisis Data	59
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	59
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
4.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	62
4.4. Pembahasan.....	64
4.4.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> , <i>Modified Free Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	64
4.4.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> , <i>Modified Free Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	67
4.4.3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> , <i>Modified Free Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	71
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	73

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan	75
5.2. Implikasi	76
5.3. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN	84
-----------------------	----