

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, H., M. 2010. *Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Pembelajaran Inkuiri dan Kemandirian Belajar pada Kelas VII SMP N 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Anam, K. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, N., Husaini, I., dan Nurliyah, L. 2011. Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011* (SNIPS 2011). 133-137.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*. 1(2): 1-11.
- Ausubel, D.P. 1998. Ausubel's Learning Theory: An Approach To Teaching Higher Order Thingking Skill. *Stanley D. Ivie. High School Journal* 82(1): 1-55
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2): 1-22.
- Byron, J.M. 2006. Whence Philosophy of Biology? *Forthcoming in the British Journal for the Philosophy of Science*. (online article). <http://philsciarchive.pit.edu-/archive/00002675/01/byron-philbio-2006.pdf>, diakses tanggal 1 Februari 2016.
- Devi, M. 2010. Menumbuh Kembangkan Kesadaran dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi PBL dan Kooperatif GI. *Jurnal Chemica*.11(2): 1-10.
- Depdiknas. 2002. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ennis, R. H. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. 32(3): 179-186.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, P. Dieter, L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Urbana-Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies, University of Illinois.
- Fahrudin F. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skills: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Garvey, J. 2006. *The Twenty Greatest Philosophy Book*. London: Continuum Internasional Publishing Group.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim, T. 2008, *Belajar Secara Efektif*, Puspa Swara, Jakarta.
- Hamalik, O. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, Nanang, dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hapsari, D. P., Suciati, S., dan Marjono. 2012. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Biologi*. 4(3): 16-28.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 1-13.
- Johnson. E.B. 2009. *Contextual Teaching And Learning*. Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Kemdikbud. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemdikbud.
- Kronberg, J. R. dan Griffin, M. S. 2000. Analysis Problem a Means to Developing Students' Critical-Thinking Skills. *Journal of College Science Teaching*. March/April 2000. (1): 348-352.

- Kuhlthau, C.C. 2010. Guided Inquiry: School Libraries in the 21st Century. *School Libraries Worldwide*. 16 (1): 17-28.
- Lilisari, 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia menuju Profesionalitas Guru*, (online), (<http://file.upi.edu/direktori>, diakses 1 Pebruari 2016)
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Mahanal, S. & Wibowo, A.L. 2009. Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang). "Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Lingkungan Hidup dan Interkonferensi BKPSL". Universitas Negeri Malang. 20 - 21 Juni 2009.
- Muhidin, S. A. dan M. Abdurrahman. 2009. *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung.
- Mutiara, C. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS Disertai Eksperimen pada Siswa SMAN 1 Batanghari Lampung. *Bioedukasi*, 2 (1): 89-92.
- Nurochmah, T. 2008. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Biologi pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ozgelen, S. 2012. Students Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Journal of Mathematics Science and Technology Education* 8(4): 283-292.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Parr, B., dan M. C. Edwards. 2004. Inquiry-Based Instruction In Secondary Agricultural Education: Problem Solving An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*. 45(4): 106-117.
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikini, Suharno, S. Bambang. 2012. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE-Life Sciences Education*. 7(3): 327-337.
- Rahmatsyah dan Simamora, H. 2011. Pengaruh Keterampilan Proses Sains melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gerak di Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2): 15-16.
- Rezha, RJ. 2002. *Learning and Assessing Science Process Skills*. Kendal: Hunt Publishing Company.
- Roestiyah, N., K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusche, S. N dan Kendra, J. 2011. "You Have to Absorb Yourself in It": Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-knowledge. *Teaching Sociology*. 39(4): 338– 353.
- Rustaman, N. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, N. 2007. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sabri, A. 2005, *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*, Penerbit PT Quantum Teaching, Ciputat.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, C. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Seniwati. 2015. Peningkatan Aktivitas, Sikap dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1): 317-321.
- Siagian, R.E.F. dan Maya, N. 2012. Metode Pembelajaran *Inquiry* dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*. 2(1): 35-44.
- Siswanto. 2011. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohibi, M. dan Siswanto, J. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Semarang: Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI.

- Subarni, N. dan Shidiq Pramono. 2009. *Biologi 1 untuk SMA dan MA untuk kelas X*. Jakarta: Usaha Makmur.
- Subiyanto. 1998. *Pengaruh Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Suciati, R. 2009. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, S. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.,S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. dan Permana, J. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Sunaryo, K. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutikno, S., M. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suryabrata, S. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grafindo.
- Syafitri, W. 2010. *Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Konsep Sistem Koloid. Skripsi*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Tabrani, R. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuan, H. Chin, C., Tsai, C., Cheng, S. 2005. Investigating the Effectiveness of Inquiry Instruction on the Motivation of Different Learning Styles Students. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 3(1): 541–566.
- Turiman, P., Omar, J., & Osman, R. 2012. Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Faculty of Education, Malaysia*. 59(1): 110-116.

Wilson, D. C., Taylor, J. A., Kowalski, S. M., Carlson, J. 2010. The Relative Effects and Equity Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students' Knowledge, Reasoning, and Argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*. 47(3): 276-301.

Yamin. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Zion, M. 2007. Implementation Model of a Free Inquiry Curriculum. *Science Education International*. 18(2): 93-112.

Zion, M. and Irit, S. 2012. Which Type of Inquiry Project Do High School Biology Students Prefer: Free or Guided? *Journal of Research Science Education*. 42(2): 831-848.



THE
Character Building
UNIVERSITY