DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Anderson, L. W and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives,* New York: Longman.

Anwar, H. 2009. *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5): 103-114.

Astuti, R., Suparno, W., Sudarisman, S. 2012. *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Inkuiri*, 1(1): 51-59.

Ausubel, D.1978." Indefense of advan ceorganizers: Areplytothecritics". *Review of Educational Research,* 48, 251-259.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Pendidikan Nasional: Jakarta.

Bruner, J. 1986. *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge, MA: Harvard University.

Budiningsih, A. *Belajar dan Pembelajaran*. 2005. Jakarta: Rineka Cipta.

Dahar, R. W. 2011. *Teori –Teori Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: Erlangga.

Damanik. P. D. dan Bukit, N. 2013. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Intruction (DI)*. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1): 16-25.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Fakhrudin, E. dan Syahril. 2010. *Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barat*. *Jurnal Geliga Sains.* 4(1): 18-22.

Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Djamarah. S.B. dan Zain. A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gagne, R. M. 1980. *Learnabel Aspect of Human Thinking*. In A. E. Lawson (Ed).

Gagne, R. 1988. *Essential of Learning for Instruction.* Englewood Cliffs, NJ: Prantice-Hall,Inc.

Gengarelly Lera Met. al. 2009. Closing the Gap: Inquiry in Research and The Secondary Science Classroom. *Journal Science Education Technology.* (18): 74 - 84.

Heriyanto., Lestari., R., Riharji, R. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jamur Di Kelas X Smk Negeri 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Rambah : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jufri, A. W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Juniasih, G.N., Suarni, N. I., Natajaya, I. N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Di SMP N 2 Kuta Utara. Singaraja :Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Kemendikbud. 2013. *Permendikbud N0. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kunandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.

Margiastuti, S. N. 2015. *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema Ekosistem*. Semarang : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis.* Bandung: PT Remaja Rosda Kakarya.

Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mustachifidoh., Jelantik, S., dan Widiyanti. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran inquiry terhadap prestasi belajar biologi ditinjau dari intelegensi siswa SMA N 1 Srono*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,(3):1-11.

Naibaho, T.S. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiri Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 3 Perbaungan*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Ningsih, E. D. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Motivasi Siswa Kelas X Madrasah Aliayah (MA) Al Maarif Singosari*. Singosari: Universitas Negeri Malang.

Pemerintah Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.

Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., Bambang. S. 2006. *Biologi untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Primarinda, I., Maridi., Marjono. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. 4 (2) : 60-71.

Puger, I Gusti Ngurah. 2011. *Pengembangan Program Mengenai Aplikasi Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)* . Jurnal Sains Dan teknologi vol. 11.

Quitadamo,I. J., C.L.Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. *Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. Article. CBE – Life Sciences Education*, (7) :327-337.

Rizal, M. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Sains.2 (3):159-165.

Rustaman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi,* Malang: Universitas Negeri Malang.

Rustaman,Y. N., Soendjojo, D., Suroso, A.Y., Yusnani, A., Ruchji, S., Diana, R & Mimin, N.K. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi* .Imstep: Technical Cooperation Projectfor Developmentof Science and Mathematics Teaching for Primary and Secondary Education in Indonesia.

Rustaman, Nuryani Y. 2007. *Basic Scientific Inquiry in Science Educationand Its Assessment.* Keynote Speakerin the First International Seminar of Science Educationon "Science Education Facing Againt the Challenges of the 21st Century" Indonesia University of Education, Bandung:27 October 2007.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta. Sani, A. 2013.*Inovasi Pembelajaran,* Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Santoso, Imam. 2007. *Pembelajaran Biologi untuk SMA/MA*. Jakarta: Interplus.

Sardiman, A. M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Semiawan, C., A.F. Tangyong, S. Belen, Y. Matahelemual, dan W. Suseloandjo. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan siswa dalam belajar.* Jakarta: PT Gramedia.

Simatupang. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Slavin, E.R. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid 2*. Jakarta: Indeks.

Suardiani, N., Lasmiawan, I.W., Marhaeni, A.A.I .2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus 8 Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Pascasarjana Undiksha .5 (1). 103-110

Subrayata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rajagrafindo.

Suciati dan Irawan. Teori Belajar dan Motivasi. 2001. Jakarta: Depdiknas, Ditjen PT. PAUUT.

Sudjana, N. 1988. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinarbaru.

Sudjana, N. 1992. *Metode Statistik,* Bandung: Tarsito.

Sumawan, A. 2010. *Implementasi Metode NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Muhammadiah.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kulrikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Triutami. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Bandar Lampung: Univesitas Lampung.

Turnip, J. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Keterampilan Proses Sains Siswa di Smp Swasta HKBP Simantin Pane*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Yul dan Iskandar. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: http:/ /id. wikipedia. org/ wiki/ Metode Ilmiah.

Yusa dan Maniam, M. B. S. 2012. *Advanced Learning Biology 1B*. Bandung: Grafindo.