

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang diuraikan pada bab IV. Maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menerapkan model *Quantum Teaching* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,90 dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 40 serta standar deviasi 8,4.
2. Kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2015/2016 setelah menerapkan model *Quantum Teaching* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 77,20 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 55 serta standar deviasi 9,2.
3. Pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2015/2016 dengan hasil hipotesis, yaitu $t_o > t_{tabel}$ dan $6,61 > 2,045$ yang berarti H_a diterima. Karena model ini mampu memberikan sugesti

dalam meningkatkan perhatian anak dalam mengikuti proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa memberikan kritik pada artikel perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model *Quantum Teaching*.
2. Sebaiknya dalam menggunakan model *Quantum Teaching*, guru bahasa dan sastra Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa dapat tercapai.
3. Penerapan model *Quantum Teaching* menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar siswa tetap mandiri dalam proses mengerjakan proyek.
4. Disarankan pada penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang ada di dunia pendidikan agar dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran kemampuan memberikan kritik pada artikel.