

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* memperoleh nilai rata-rata 71.56 berada pada kategori Cukup.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* memperoleh nilai rata-rata 79.93 dan berada pada kategori Baik.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Sebaiknya Model Pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan gambar tidak hanya digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek menulis teks berita saja, karena model ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan guru melalui panduan gambar yang dapat

2. memunculkan ide-ide baru, tetapi bisa juga diterapkan untuk keterampilan berbahasa dan bisa diterapkan untuk mata pelajaran lain yang ada di sekolah.
3. Sebaiknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran model *Mind Mapping* berbantuan gambar siswa diberi kebebasan yang bertanggung jawab dalam pembuatan peta konsep *Mind Mapping*, dengan begitu siswa dapat lebih mengembangkan imajinasi dan kreativitasnya tanpa meninggalkan kewajibannya dalam pembelajaran.
4. Sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.