

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penjabaran Struktur Berita .....	21
Tabel 2.2	Pedoman Penilaian .....	25
Tabel 3.1	Rincian Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test dan Post-test Design</i> .....	36
Tabel 3.3	Langkah-langkah dengan menggunakan model <i>Mind Mapping</i> ...	37
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks berita .....	40
Tabel 3.5	Kategori Skor dan Penilaian.....	42
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Tes kemampuan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	49
Tabel 4.3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Tes Kemampuan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	43
Tabel 4.4	Hasil Kemampuan Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	51
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Tes kemampuan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	53
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Tes Kemampuan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	54
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Normalitas Data Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	57
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Normalitas Data Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	58