

## ABSTRAK

**Rezeki Syahpridayani Dalimunte, NIM 2123311068. Hubungan Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Percut Sei Tuan pada tahun 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 795 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 25 orang. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode penelitian korelasional (*ex post facto*). Data pemahaman isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa di jaring dengan menggunakan objektif tes sebanyak 60 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan teknik analisis regresi ganda. Kemampuan menulis teks negosiasi dengan persamaan regresi ganda  $Y = 108,048 - (X_1) 0,152 - (X_2) 0,008 - (X_3) 0,222$  dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 9.8% yang berarti bahwa kemampuan menulis teks negosiasi dapat dijelaskan oleh  $X_1$ ,  $X_2$ , dan  $X_3$ . Sedangkan hasil regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara hubungan pemahaman isi dengan kemampuan menulis teks negosiasi dengan koefisien korelasi  $r_{x_1y} = 0.273$ , hubungan pemahaman struktur dengan kemampuan menulis teks negosiasi dengan koefisien korelasi  $r_{x_2y} = 0.270$ , hubungan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks negosiasi dengan koefisien korelasi  $r_{x_3y} = 0.301$ , dan hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks negosiasi dengan koefisien korelasi  $r_{x_1x_2x_3} = 0.313$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** Pemahaman Isi, Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis teks Negosiasi.