

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, NIM 2123311064. Hubungan Pemahaman Isi, Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman isi, struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 15 kelas dengan jumlah 612 orang. Sampel yang diambil adalah 42 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman isi, struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa dijarang dengan menggunakan objektif tes sebanyak 60 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan. Hasil uji normalitas untuk data pemahaman isi ($0,1242 < 0,1367$), struktur ($0,1342 < 0,1367$) ciri kebahasaan ($0,0945 < 0,1367$) dan kemampuan menulis teks prosedur kompleks ($0,1131 < 0,1367$). Hasil uji kelinieran kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) atas pemahaman isi (X_1) $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,046 < 2,49$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,52 > 4,08$) maka $\hat{Y} = 96,73 + 0,18 X_1$ linear dan berarti, kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) atas pemahaman struktur (X_2) $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,23 < 2,49$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,41 > 4,08$) maka $\hat{Y} = 72,15 + 0,12 X_2$ linear dan berarti, dan kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) atas pemahaman ciri kebahasaan (X_3) $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,29 < 2,63$) dan uji keberartian regresi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,01 > 4,08$) maka $\hat{Y} = 78,02 + 0,04 X_3$ linear dan berarti. Sedangkan hasil korelasi antar variabel menunjukkan bahwa hubungan pemahaman isi terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 9,67%, hubungan pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 11,70%, hubungan pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 44,62% dan hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 63,04%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Teks Prosedur Kompleks, Pemahaman Isi, Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks.