

## ABSTRAK

**Sarah Nur Asyiah, NIM 2123111074 “Analisis Buku Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah (SMA) Kelas XII Kurikulum 2013” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian buku teks Bahasa Indonesia kelas XII berdasarkan penilaian buku teks menurut sepuluh kriteria penilaian oleh Greene dan Petty yang telah dimodifikasi menjadi sebelas kriteria penilaian. Objek penelitian ini adalah buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII Kurikulum 2013. Instrumen penelitian ini ialah lembar penilaian buku teks menurut sepuluh kriteria penilaian oleh Greene dan Petty yang telah dimodifikasi menjadi sebelas kriteria penilaian. Buku yang dianalisis adalah buku ajar pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas XII karya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2015. Buku ajar Bahasa Indonesia ini jika dilihat dari buku guru maupun buku siswa sudah baik dan layak untuk digunakan. Dalam buku guru berisi langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam proses pembelajaran yang bermanfaat sebagai pedoman guru dalam aktifitas belajar mengajar. Sementara dalam buku siswa terdapat pembahasan materi dan pelatihan kompetensi. Buku ini layak digunakan berdasarkan penilaian data yang diteliti dari beberapa subkomponen yakni, sudut pandang (*point of view*), kejelasan konsep, relevan dengan kurikulum, menarik minat, menumbuhkan motivasi, menstimulasi aktivitas siswa, ilustratif, mudah dipahami, menunjang mata pelajaran lain, menghargai perbedaan individu dan memantapkan nilai-nilai. Seluruh subkomponen menghasilkan hasil penilain yang baik terhadap buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulim 2013. Dengan begitu buku ajar ini layak digunakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata kunci :** *analisis, buku ajar, Kurikulum 2013, kriteria penilaian dan Greene dan Petty.*

