

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis diatas data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi oleh siswa kelas X Sma Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum penerapan model *Explicit Instruction* masuk ke dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata yaitu 49,06.
2. Kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 setelah penerapan model *Explicit Instruction* masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 70,26.
3. Model *Explicit Instruction* berpengaruh dalam kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Hasil tersebut diperoleh setelah  $t_0$

4. dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df=n-1$ ,  $df= 30-1 = 29$ . Karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $13,09 > 2,04$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *Explicit Instruction* berpengaruh positif terhadap kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini diuraikan beberapa saran :

1. Model *Explicit instruction* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan model ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran membandingkan teks, khususnya teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan intelektual.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi.