

## ABSTRAK

**Roulina Ningsih Br Aritonang, NIM. 2122111019. Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Kemampuan Membandingkan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas X SMA N 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Kemampuan Membandingkan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas X SMA N 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni menggunakan teknik *one-group pre-test design*. Adapun jumlah siswa yang dijadikan sampel sebanyak 30 siswa. Dari hasil penelitian disimpulkan, kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi sesudah menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas X SMA N 2 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah baik. Nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan model *Explicit Instruction* memiliki rata-rata 49,06 dengan standar deviasi 12,86 sementara sesudah menggunakan model *Explicit Instruction* 70,26 dengan standar deviasi sebesar 11,10

Dari data di atas bahwa model pembelajaran *Explicit Instruction* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi. Hal ini terbukti dari hasil Setelah  $t_0$  diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = N - 1 = 30 - 1 = 29$  diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan nilai  $t_0$  dan  $t_{tabel}$  di atas, maka dapat diketahui bahwa  $t_0 > t_{tabel}$  yakni  $13,09 > 2,04$ . Dengan demikian hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa model *Explicit Instruction* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi. Untuk itu perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan menerapkan model *Explicit Instruction*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membandingkan teks laporan hasil observasi.

Kata Kunci : Model *Explicit Instruction*, Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Deskripsi

