

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat dibuat kesimpulan di bawah ini.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua dalam menulis puisi sebelum diterapkannya kegiatan membaca kritis sastra termasuk kategori cukup yakni sebesar 62.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua dalam menulis puisi setelah diterapkannya kegiatan membaca kritis sastra termasuk kategori baik yakni sebesar 80,17.
3. Adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi sebelum dilakukannya kegiatan membaca kritis sastra (*pre-test*) dan kemampuan menulis puisi setelah dilakukannya kegiatan membaca kritis sastra (*post-test*). Nilai rata-rata *post-test* (80,17) lebih besar dari nilai *pre-test* (62). Dengan demikian, kegiatan membaca kritis sastra memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

1. Salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menulis puisi adalah kegiatan membaca kritis sastra. Hal

tersebut terlihat dari hasil penelitian bahwa siswa lebih termotivasi dalam menguasai materi pelajaran karena siswa lebih mengetahui aplikasi dari materi yang berupa contoh puisi, terutama pada komponen diksi, majas, citraan, dan amanat.

2. Apabila guru menerapkan model pembelajaran ini maka perlu adanya pengawasan yang baik oleh guru sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.
3. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti lain untuk dapat melanjutkan pasca penelitian ini agar memperoleh hasil yang lebih menyeluruh dan bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya penggunaan kegiatan membaca kritis sastra dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi.