

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa menulis pantun sebelum menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) mempengaruhi rendahnya nilai. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre test* yakni 61,477 termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa dalam menulis pantun sesudah menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) berpengaruh pada siswa menulis pantun. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *post test* yakni 81,45 kategori baik.
3. Hasil tes kemampuan siswa sesudah menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) (*post test*) berpengaruh dibandingkan dengan hasil test kemampuan siswa menulis pantun sebelum menggunakan Model Pembelajaran Model Pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) (*pre test*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menulis pantun dengan menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga model ini dapat menjadi alternative lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis pantun di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.