

ABSTRAK

Sri Devi Hasibuan, NIM 2134411002. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswakeselas VII SMP Negeri 1 Kotapinang yang berjumlah 349 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 37 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi perwakilan siswa seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang, diperoleh sampel yaitu siswa kelas VII-7. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan model desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja.

Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Distribusi data yang diperoleh: rata-rata *pre-test* sebesar 65,68 dengan standar deviasi 10,67, sedangkan rata-rata *post-test* sebesar 77,64 dengan standar deviasi 9,84. Hasil perhitungan uji normalitas: data *pre-test* diperoleh harga $L_{hitung} = 0,1343$ dan $L_{tabel} = 0,1456$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1343 < 0,1476$). Hal ini menunjukkan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* diperoleh harga $L_{hitung} = 0,0809$ dan $L_{tabel} = 0,1456$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0809 < 0,1456$). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,17$ sedangkan $F_{tabel} = 1,78$ untuk $\alpha = 0,05$, dk = 36 orang. Ternyata, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,17 < 1,78$. Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 4,96$, sedangkan $t_{tabel} = 2,03$. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,96 > 2,03$. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kotapinang Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Explicit Instruction*, Menulis Puisi