

BAB V **SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi bebas sebelum menggunakan teknik Teratai (*Terjun, Amati, dan Rangkai*) siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 59,83
2. Kemampuan menulis puisi bebas setelah menggunakan teknik Teratai (*Terjun, Amati, dan Rangkai*) siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,33
3. Kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Medan Tahun 2016/2017 memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini terbukti dengan pengujian hipotesis, $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $11,33 > 2,04$ yang membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia dapat menjadikan teknik Teratai (*Terjun, Amati, dan Rangkai*) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas karena teknik Teratai (*Terjun, Amati, dan Rangkai*) terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas.
2. Penelitian mengenai penggunaan teknik Teratai (*Terjun, Amati, dan Rangkai*) pada materi pelajaran bahasa Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia.
3. Sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain meneliti permasalahan yang relevan.