

ABSTRAK

Nova Yanty, NIM 2123111055. Keefektifan Penggunaan Media *Wall Chart* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan: (1) perbedaan kemampuan menulis karangan argumentasi antara kelompok yang diberi pembelajaran dengan menggunakan media *wall chart* dan kelompok yang diberi pembelajaran tanpa menggunakan media *wall chart*, (2) keefektifan penggunaan media *wall chart* dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegagan Hilir. Data kemampuan menulis karangan argumentasi dijangkau dengan menggunakan metode tes, yaitu berupa esai menulis karangan argumentasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *Control Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Kelas X-1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Berdasarkan data penelitian, nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol sebesar 71,4 dan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 80. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan penggunaan media *wall chart* sebesar 8,6. Kemudian pengujian hipotesis membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($53,75 > 1,84$). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media *wall chart* lebih efektif daripada pembelajaran menulis karangan argumentasi secara konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *wall chart* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegagan hilir tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Media *Wall Chart*, Kemampuan Menulis, Karangan Argumentasi.