

ABSTRAK

Yati Purnama Sari, NIM 2122111022 “Analisis Materi Ajar Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XI Semester Genap” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi, konsistensi dan kecukupan isi buku ajar Bahasa Indonesia kelas XI dengan kurikulum yang berlaku dilihat dari kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum tersebut yakni kurikulum 2013. Objek penelitian ini adalah buku teks kelas XI. Instrumen penelitian ini ialah lembar penilaian kesesuaian isi buku dengan kurikulum.

Buku yang dianalisis adalah buku ajar pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas XII karya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2015. Buku ajar Bahasa Indonesia ini jika dilihat dari buku guru maupun buku siswa sudah baik dan layak untuk digunakan. Dalam buku guru berisi langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam proses pembelajaran yang bermanfaat sebagai pedoman guru dalam aktifitas belajar mengajar. Sementara dalam buku siswa terdapat pembahasan materi dan pelatihan kompetensi.

Buku ini relevan dengan kurikulum yang berlaku. Dikatakan relevan karena dari indikator yang dianalisis, buku ini sudah menyajikan dengan baik yang mana terdapat keberagaman nilai dan materinya mutakhir. Berdasarkan konsistensinya, buku ini sudah konsisten. Berdasarkan indikator yang termasuk dalam prinsip konsistensi sebagian sudah dijabarkan dalam buku ini dengan baik. Sama halnya dengan prinsip kecukupan, indikator yang terdapat dalam prinsip kecukupan, telah dijabarkan juga dalam buku ini. Dengan begitu buku ajar ini layak digunakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci : analisis buku ajar Bahasa Indonesia, Kurikulum 2013, prinsip relevansi, konsistensi dan kecukupan.