

ABSTRAK

Janwar Sahputra Simatupang, NIM 2123111033, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan dengan jumlah 451 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 34 siswa kelas XI. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dan *post-test*. Adapun nilai rata-rata = 64,41, standar deviasi = 8,36 dan termasuk dalam kategori sangat baik 0%, kategori baik 26,4%, kategori cukup 64,7%, kategori kurang 8,9%, dan kategori sangat kurang 0%. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* = 76,88, standar deviasi = 7,59 dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 12%, kategori baik sebanyak 76%, kategori cukup sebanyak 12%, kategori kurang sebanyak 0%, dan kategori sangat kurang sebanyak 0%.

Dari hasil uji data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh siswa merupakan data yang berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari uji normalitas hasil *pre-test*, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1134 < 0,151$) dan uji normalitas hasil *post-test*, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0853 < 0,151$). Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel dalam penelitian ini berasal dari populasi yang homogen, yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,11 < 1,80$. Dan dari pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh $t_o > t_{tabel}$ ($6,46 > 2,04$) telah membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bukti yang empirik bahwa model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah di SMA Negeri 15 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Menulis, Menulis Artikel Ilmiah.