

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis artikel ilmiah sebelum mendapat perlakuan (model pembelajaran berbasis masalah) adalah 64,41. Menurut Sudjono (2007:24), nilai 64,41 merupakan kategori cukup.
2. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis artikel ilmiah sesudah mendapat perlakuan (model pembelajaran berbasis masalah) adalah 76,88. Menurut Sudjono (2007:24), nilai 76,88 merupakan kategori baik.
3. Model pembelajaran berbasis masalah terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah oleh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hipotesis yaitu $t_0 > t_{tabel}$, yakni $6,46 > 2,04$ telah membuktikan bahwa hipotesis alternative (H_a) diterima. Nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) sebesar 64,41, mengalami peningkatan pada nilai rata-rata setelah menggunakan model

pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) menjadi 76,88.

Terjadi peningkatan sebesar 12,47.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran.

1. Kemampuan siswa dalam menulis artikel ilmiah perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam