

ABSTRAK

Aisyahro Pulungan, NIM 2123311001. Hubungan Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Dengan Kemampuan Menulis Teks Biografi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman isi, struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks Biografi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 219 orang. Sampel yang diambil adalah 38 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman isi, struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks biografi oleh siswa dijangkau dengan menggunakan objektif tes sebanyak 60 soal dan essay tes 1 soal yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji "r." Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pemahaman isi termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 80,79 dengan uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($1,985 > 0,320$), kemampuan siswa dalam pemahaman struktur termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 79,08 dengan uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,90 > 0,320$), kemampuan siswa dalam pemahaman ciri kebahasaan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 75,92 dengan uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($2,730 > 0,320$), sedangkan kemampuan siswa dalam kemampuan menulis teks biografi dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 80,39 dengan uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($1,985 > 0,320$). Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks biografi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Teks Biografi, Pemahaman Isi, Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis Teks Biografi.