

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diuraikan di bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata pemahaman isi teks biografi (X_1) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 80,79 dan standar deviasi 9,2.
2. Nilai rata-rata pemahaman struktur teks biografi (X_2) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 79,08 dan standar deviasi 6,86.
3. Nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks biografi (X_3) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 75,92 dan standar deviasi 6,66.
4. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks biografi (Y) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 80,39 dan standar deviasi 11,76.
5. Hubungan antara pemahaman isi teks biografi (X_1) dengan kemampuan menulis teks biografi (Y) memiliki koefisien determinan kolerasi ganda sebesar 3,93 %.

6. Hubungan antara pemahaman struktur teks biografi (X_2) dengan kemampuan menulis teks biografi (Y) memiliki koefisien determinan kolerasi ganda sebesar 84,100 %.
7. Hubungan antara pemahaman ciri kebahasaan teks biografi (X_3) dengan kemampuan menulis teks biografi (Y) memiliki koefisien determinan kolerasi ganda sebesar 7,453 %.
8. Hubungan antara pemahaman isi teks biografi (X_1), struktur teks biografi (X_2), dan ciri kebahasaan teks biografi (X_3) dengan kemampuan menulis teks biografi (Y) memiliki koefisien determinan kolerasi ganda sebesar 1,0609 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks biografi.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasarana khususnya di perpustakaan dan member latihan-latihan agar pemahaman siswa terhadap isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks biografi semakin baik.
3. Diharapkan siswa lebih berminat dalam mempelajari isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks biografi.
4. Diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan menulis teks biografi.