

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model *Learning Start With A Queation* terhadap kemampuan membaca ekstensif berita oleh siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

1. Kemampuan membaca ekstensif berita oleh siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menerapkan model LSQ pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,33 dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 40 serta standar deviasi 10,98.
2. Kemampuan membaca ekstensif berita oleh siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016 setelah menerapkan model LSQ berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,7 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 55 serta standar deviasi 9,5.
3. Penerapan model *Learning Strat With A Question* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca ekstensif berita siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016 dengan hasil hipotesis, yaitu t_o dan t_{tabel} ($6,3 > 2,045$) yang berarti H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa menggunakan model LSQ memberikan pengaruh yang cukup signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca ekstensif berita. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam belajar mengajar di kelas, khususnya materi tersebut.
2. Sebaiknya dalam menggunakan model LSQ, guru bahasa Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, agar guru dapat membuat siswa aktif bertanya dengan membaca ekstensif berita.
3. Penerapan model LSQ menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar siswa tetap memandirikan siswa dalam proses mengerjakan proyek.



THE
Character Building
UNIVERSITY