

ABSTRAK

Tengku Syarifah Ulfa Chaerrani NIM 2123311085. Pengaruh Model Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Membaca Ekstensif Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap kemampuan membaca ekstensif berita oleh siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas VIII SMP Harapan Stabat yang berjumlah 149 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi seluruh kelas VIII SMP Harapan Stabat, diperoleh sampel yaitu kelas VIII-2. Metode penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Distribusi data yang diperoleh: rata-rata *pre-test* sebesar 62,93 dengan standar deviasi 10,98, sedangkan rata-rata *post-test* sebesar 79,9 dengan standar deviasi 92,4. Hasil perhitungan uji normalitas: data *pre-test* diperoleh harga $L_{hitung} = -0,115067$ dan $L_{tabel} = 0,161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0,115067 < 0,161$). Hal ini menunjukkan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* diperoleh harga $L_{hitung} = -0,115067$ dan $L_{tabel} = 0,161$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0,115067 < 0,161$). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,306$ sedangkan $F_{tabel} = 1,84$ untuk $\alpha = 0,05$, dk = 30 orang. Ternyata, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,306 < 1,84$. Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 6,2$, sedangkan $t_{tabel} = 2,045$. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,2 > 2,045$. Hal ini membuktikan bahwa model *learning start with a question* berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca ekstensif berita oleh siswa kelas VIII SMP Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model *learning start with a question*, Membaca Ekstensif Berita.