BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan memahami teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan memahami teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative script* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 64,91. Kemudian setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 77,59.

Dari hasil pengujian hipotesis, dikonsultasikan pada tabel t pada taraf signifikan 5% dengan df = N-1 = 36-1 = 35 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,02 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu 4,8 > 2,02, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *cooperative script* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan memahami teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, *Cooperative Script* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks berita. Oleh karena itu, model pembelajaran *cooperative script* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar.
2. Hendaknya guru memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, menjadi motivasi bagi siswa. Seorang guru harus bisa menciptakan suasana yang nyaman dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang diajarkan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain, guna meningkatkan kemampuan memahami teks berita khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

THE Character Building UNIVERSITY