

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut. Hasil kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen pada kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) adalah 63,94. Nilai 63,94 merupakan kategori cukup (Sudjono 2007:24).

Hasil kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) adalah 76,91. Nilai 76,91 merupakan kategori sangat baik (Sudjono 2007:24).

Model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hipotesis yaitu $t_0 > t_{\text{tabel}}$, yakni $6,65 > 2,04$ telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

1. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen.