

ABSTRAK

Putri Silaban, NIM 2123311063, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Intrinsik Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Medan dengan jumlah 451 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa kelas XI. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dan *post-test*. Adapun nilai rata-rata = 63,94, standar deviasi = 8,59 dan termasuk dalam kategori sangat baik 0%, kategori baik 25,71%, kategori cukup 62,85%, kategori kurang 11,42%, dan kategori sangat kurang 0%. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* = 76,91, standar deviasi = 7,53 dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 20%, kategori baik sebanyak 63%, kategori cukup sebanyak 17,2%, kategori kurang sebanyak 0%, dan kategori sangat kurang sebanyak 0%.

Dari hasil uji data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh siswa merupakan data yang berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari uji normalitas hasil *pre-test*, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1332 < 0,149$) dan uji normalitas hasil *post-test*, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1265 < 0,149$). Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel dalam penelitian ini berasal dari populasi yang homogen, yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,406 < 2,71$. Dan dari pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh $t_o > t_{tabel}$ ($6,65 > 2,03$) telah membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bukti yang empirik bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen di SMA Negeri 15 Medan .

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Dua Tinggal Dua Tamu, Kemampuan, Unsur-unsur intrinsi.*