

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan isi teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 80,45.
2. Penguasaan struktur teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,06.
3. Penguasaan ciri kebahasaan teks cepen oleh siswa kelas SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,22.
4. Kemampuan menulis teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 77,62.
5. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan isi teks cepen dengan kemampuan menulis teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.
6. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan struktur teks cepen dengan kemampuan menulis teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.

7. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara ciri kebahasaan teks cepen dengan kemampuan menulis teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.
8. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks cepen dengan kemampuan menulis teks cepen oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Ditinjau dari hasil penelitian ini bahwa kemampuan menulis teks cepen akan baik apabila penguasaan siswa tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan baik juga. Oleh karena itu, sekolah terutama guru dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan keterampilan penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada siswa sehingga kemampuan menulis teks cepen siswa dapat ditingkatkan.
2. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks cepen dipelkan pemahaman guru baik dari segi persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sampai pada evaluasi hasil pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa dalam kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan pada faktor-faktor lain terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY