

## ABSTRAK

**Dewi Pertiwi NIM 2122111008. Kemampuan Menulis Parafrasa Puisi dan Implikasinya terhadap Bahan Ajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan siswa dalam menulis parafrasa puisi dan implikasinya terhadap bahan ajar baik yang berhubungan dengan sastra atau lainnya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2016. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini sebanyak 35 orang siswa dari jumlah populasi keseluruhan 238 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif Metode kualitatif bersifat deskriptif, artinya data yang dianalisis tidak untuk menerima atau menolak hipotesis (jika ada), melainkan hasil analisis itu bersifat deskripsi dari gejala-gejala yang diamati, yang tidak harus berbentuk angka-angka atau koefisien antar variabel. Penelitian ini berusaha untuk melaporkan keadaan objek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, yaitu menggambarkan sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis parafrasa puisi dan implikasinya terhadap bahan ajar lainnya.

Dari data yang diperoleh adapun nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 92 dan nilai terendah adalah 66,7, dengan jumlah skor keseluruhan 2698. Berdasarkan data tersebut, maka nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis parafrasa puisi adalah skor keseluruhan dibagi dengan jumlah sampel maka hasil yang diperoleh yaitu **77.08** dan masuk ke dalam kategori “**baik.**” Selanjutnya sekitar **81%** kemampuan menulis parafrasa puisi berimplikasi terhadap bahan ajar selanjutnya baik itu bahan ajar sastra atau lainnya yang berhubungan dengan empat aspek keterampilan membaca, menulis, berbicara dan menyimak.

**Kata Kunci** : *Menulis, Parafrasa, Puisi, Bahan Ajar.*