

ABSTRAK

Dwi Maulidani, NIM 2123111015. Hubungan Penguasaan Makna Kata terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Langsa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan makna kata terhadap kemampuan menulis puisi yang dilaksanakan pada bulan Mei 2016. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 9 Langsa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi pada penelitian ini berjumlah 161 siswa yang tersebar atas 7 kelas. Sampel penelitian berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 1 kelas, yaitu kelas VIII.9.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dalam bentuk kajian korelasi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan *korelasi Pearson (r)*. Dari pengolahan data diperoleh hasil penguasaan makna kata dengan rata-rata= 75,43, standar deviasi= 11,78 dan termasuk pada kategori baik. Kemudian hasil kemampuan menulis puisi diperoleh rata-rata= 80,86, standar deviasi= 8,39 dan termasuk pada kategori baik. Dari uji data hasil penguasaan makna kata dan kemampuan menulis puisi didapat keduanya berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang berarti dan linier. Setelah uji persyaratan analisis dipenuhi, maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis dan diperoleh $r = 0,929$. Harga ini kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} sebesar 0,413 dengan taraf signifikansi 5%. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara penguasaan makna kata terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Langsa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: penguasaan, makna kata, menulis puisi.