

## ABSTRAK

**Tresia Valentina Br Depari.** Pengembangan Buku Ajar Biologi Topik Ekologi Kelas VII SMP Berbasis Penemuan Terbimbing Dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis penemuan terbimbing yang layak dan memenuhi syarat sebagai bahan ajar yang baik. jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran Dick dan Carey. Metode penelitian terdiri dari: (1) validasi ahli materi pembelajaran biologi; (2) validasi ahli rancangan penelitian; (3) uji coba guru biologi; (4) uji coba perorangan; (5) uji coba kelompok kecil; dan (6) uji coba kelompok terbatas. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi pembelajaran biologi, satu ahli desain pembelajaran, tiga siswa untuk uji perorangan, Sembilan siswa untuk uji kelompok kecil, dan 38 orang siswa untuk uji coba kelompok terbatas. Data-data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil validasi ahli materi pembelajaran biologi berada pada kategori sangat baik (91,8%); (2) hasil validasi ahli rancangan pembelajaran berada pada kategori sangat baik (90,74%); (3) uji coba guru biologi berada pada kategori sangat baik (91,46%); (4) uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik (89,88%); (5) uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik (90,48%); dan (6) uji coba kelompok terbatas berada pada kategori sangat baik (91,14%).

Kata Kunci: bahan ajar, topik ekologi, lingkungan kebun sayur, penemuan terbimbing

## ABSTRACT

**Tresia Valentina Br Depari.** The Development Biology Textbooks Ecological Topics in 7<sup>th</sup> Junior High School Based on Guided Discovery by Utilizing the Vegetable Garden. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, June 2016.

This research aim to generate a decent textbook based on guided discovery that is eligible and qualifies to use as teaching material. The type of this research is the development research that using the development of Borg and Gall product model combining instructional design model of Dick and Carey. The method of research consists of: (1) validation of biology matter experts; (2) validation of expert instructional design; (3) validation of biology teacher; (4) individual trial; (5) small group testing; (6) limited field trials. Subjects trial consists of two subject matter experts biology, one expert instructional design, three students for individual trials, nine students for small group trial and 26 students to a limited field trial. The data of quality development products are collected by questionnaire and analyzed with quantitative analysis techniques descriptive. The result showed: (1) subject matter experts are very qualifications (91.8%); (2) the result of instructional design experts are very well qualifications (90.74%); (3) biology teachers are in very well qualifications (91.41%); (4) individual trials are in well qualifications (89.88%); (5) small group trials are in very well qualifications (90.48%); (6) limited group trial in very good qualifications (91.14%).

*Keywords: Teaching materials, ecological topics, vegetable garden, guided discovery*