

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. 2011. *Media dan Pembelajaran*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Al, S., Djukri, Ratnawati, Budiwati. 2008. *Peningkatan Kualitas Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Fisiologi Tumbuhan Dasar Melalui Pembelajaran yang Berorientasi pada Pemecahan Masalah dan Pengembangan Media Model Slide*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional MIPA, FMIPA UNY, Yogyakarta, 31 Mei.
- Anita, L. 2008. *Memudahkan anak belajar*. Jakarta : Kompas.
- Belawati, T. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Buku *e-Faktor Lingkungan*. Universitas Gajah Mada. (Online 20 November 2014).
- Buku *e-Ilmu Pengetahuan Alam*. 2013. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (Online 12 oktober 2015).
- Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Devi, P. K. 2010. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dick, W., & Carey, L. 2001. *The Systematic Design of Instruction*. Addison-Wesley Educational Publisher Inc.

- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Erawati, W. 2010. *Pemanfaatan Pabrik Gula Sebagai Sumber Belajar Biologi Berbasis Masalah Pada Sub Materi Daur Ulang Limbah di SMA N 1 Sragi (Skripsi)*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Ermininingsih, Sudarisman, S., Suparmi. 2013. Pembelajaran Biologi Model Pbm Menggunakan Lembar Kerja Terbimbing Dan Lembar Kerja Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Analitis. *Jurnal inkuiri*, 2 (2).
- Estuningsih, S., Susantini, E., Isnawati. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik Kelas XIII IPA SMA Pada Materi Substansi Genetika*. FMIPA UNESA.
- Estuningsih, S., Susantini, E., Isnawati. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Pada Materi Substansi Genetika. *BioEdu*, 2 (1): 27.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.
- Hermawan. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta. Penerbit PT. Asdi Mahasatya.
- Lestari. 2011. *Upaya peningkatan prestasi belajar matematika pada operasi hitung penjumlahan dengan penggunaan teknik jarimatika siswa kelas II SDN Banjar Wonosobo semester I tahun 2010/2011*. Surakarta: FKIP UMS.

Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Lestari, K. 2007. *Strategi Pembelajaran Kooperatif dengan Tehnik Jig Saw untuk Meningkatkan Pengajaran Apresiasi Puisi pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Piyungan – Bantul*. Yogyakarta: JBSI. FBS. UNY.

Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mansur, M. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis kompetensi dan Konstektual*. Paduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

Musfiroh, U., Susantini, E., Kuswanti, N. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran berorientasi Guided Discovery Pada Materisistem Peredaran Darah. *USEJ* 3 (3).

Nurcholis. 2013. *Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1 (1): 32-42.

Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Diva PRES. Yogyakarta.

Pratiwi. 2012. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Pada Siswa Kelas XI AK SMK Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

Purwaningsih, F. D. 2010. *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Protista Di Kelas X SMA Negeri Keramat Tegal (Skripsi)*. Semarang: FMIPA UNNES.

- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, B.K., Widiyatmoko. 2013. Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah Di SMP N 2 Tenganan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. JPPI* 2 (2) (2013) 102-106.
- Qomariyah ,N., Mulyanratna, M., Setiawan B., 2014. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Kelas VII. *e-Pensa*, 2 (1): 78-88.
- Rahmayani, R., & Pribadi, T.A. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Tindak Materi Ekosistem di SMP. *Unnes Journal of Biology Education. Unnes J.Biol.Educ*, 3 (3).
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ruhimat, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sani, A., & Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sapriati, A. 2009. *Pembelajaran IPA*. Universitas Terbuka, Jakarta
- Septianu, E., Sudarmin, Widiyatmoko, A. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema Perubahan Zat Berbasis Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Science Education Journal*.
- Sudibyoy, E. 2005. Respon Siswa SLTP Khodijah Surabaya Terhadap Kegiatan Uji Coba Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2): 88-96.

- Sukmana, P.B. 2009. *Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)* (online), Tersedia, <http://prasetyabudisukmana.wordpress.com/2009/07/22/modelpembelajaran-guided-discovery-penemuan-terbimbing/>, (20 Oktober 2015).
- Supriatna, N. 2007. *Konstruksi Pembelajaran Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Suratsih, Henuhili, V., Rahayu, T., Hidayat, M. L. 2009. *Pengembangan Modul Pembelajaran Genetika Berbasis Fenomena Lokal*. Jurnal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryosubroto, S. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwangsih & Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syarifah, H. 2011. *Pemanfaatan Perkebunan Karet Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem Berpendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) di SMP N 1 Pabelan Salatiga (Skripsi)*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Tarigan, H. G. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trijayanti, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Materi Ekosistem Sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas VII SMP/ MTs. *JUPEMASI-PBIO*, 1 (2): 294-296.
- Trisnaningsih. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 4 (2).
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Buku Pendidikan Anggota IKAPI.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widiadnyana I. W., Sadia I. W., Suastra I. W. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal*, 4.

Winataputra. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka, Jakarta.

