

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2015/2016 menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berada pada kategori Baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 77,14.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2015/2016 menggunakan model pembelajaran Ekspositori berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 64,85.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_o > t_{tabel}$ , yakni  $7,49 > 1,99$ . Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarutung tahun pembelajaran 2015/2016.

## B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, dikemukakan saran-saran berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya membutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Group Investigation*.
2. Kepala sekolah Sebaiknya mengadakan sosialisasi penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* kepada guru-guru khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia.
3. Hasil penelitian tentang kemampuan menulis paragraf argumentasi diharapkan mampu menjadi pegangan bagi pelaku-pelaku pendidik untuk mencari alternatif model pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif.