

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berikut ini adalah simpulan penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya.

1. Kemampuan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan strategi *Listen-Read-Discuss* berada pada nilai rata-rata sebesar 64,52 dan berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan strategi *Listen-Read-Discuss* berada pada nilai rata-rata sebesar 77,97 dan berada pada kategori baik.
3. Strategi *Listen-Read-Discuss* lebih efektif digunakan dalam membaca pemahaman teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,81 > 2,02$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini beberapa saran yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerpen.

1. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP sebaiknya menggunakan strategi LRD dalam pembelajaran memahami teks cerpen untuk membangun motivasi serta keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan penggunaan strategi pembelajaran ini telah terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran pemahaman teks cerpen.
2. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan strategi LRD dalam pembelajaran pemahaman teks cerpen.