

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks pidato oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan media pembelajaran *flashcard* adalah sebesar 68,1 dalam kategori **cukup** dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 45. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis teks pidato siswa belum tercapai.
2. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks pidato oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan media pembelajaran *flashcard* adalah sebesar 79,5 dalam kategori **baik** dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60. Jika melihat KKM maka kemampuan menulis teks pidato siswa sudah tercapai.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media pembelajaran *flashcard* terhadap kemampuan menulis teks pidato dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,45 > 2,04$. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* memberi pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks pidato.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks pidato oleh siswa dengan menggunakan media pembelajaran (*flashcard*) sudah baik. Namun, perlu ditingkatkan lagi dengan memberikan tema atau hal-hal yang lebih menarik lagi seputar kegiatan menulis untuk siswa.
2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik minat siswa, terutama terhadap media pembelajaran.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode dan media pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks pidato.