

## ABSTRAK

**Dessy Novita Sari, Nim 2121111003. Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh media Pembelajaran *Flashcard* dalam menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai yang berjumlah 298 orang. Sementara sampel diambil secara *random sampling* (acak kelas), sebanyak 32 siswa yaitu kelas IX-1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes *essay* dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks pidato. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Metode dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks pidato dengan tanpa perlakuan media Pembelajaran *Flashcard* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,1 sedangkan sesudah perlakuan media Pembelajaran *Flashcard* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,5. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,45 > 2,04$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu media Pembelajaran *Flashcard* lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran menulis teks pidato dengan menggunakan media Pembelajaran *Flashcard* lebih berpengaruh. Media ini berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks pidato. Dengan demikian, guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang berbeda dan berkreasi dalam proses belajar mengajar, serta memperhatikan media pembelajaran yang terus berkembang pada dunia pendidikan. Sehingga siswa lebih berminat dan termotivasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung, khususnya didalam pembelajaran menulis.

Kata kunci: Media pembelajaran *Flashcard*, menulis, pidato.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Semoga Skripsi ini mampu memberikan kontribusi khasanah pengetahuan dan juga dapat membantu kegiatan penelitian berikutnya. Disamping itu, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini tersusun. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dibidang akademik maupun penyusunan Skripsi ini,
4. S. Fahmy Dalimunthe, S.Sos., M.I.Kom., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini,
5. Fitriani Lubis, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukannya,
6. Dr. M Oky Gafari, S.Sos., M.Hum., Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini,

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Staf Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
8. Kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Jumali dan Ibunda yang teristimewa Turi atas segala kasih sayang serta limpahan perhatian dan doa yang begitu ikhlas untuk keselamatan dan keberhasilan penulis. Adikku tersayang Devi Indah Sari yang selalu memberikan semangat beserta dukungan kepada penulis, serta seluruh sanak saudara, Atas segala kasih, motivasi, doa, perhatian serta dukungan moril dan material yang senantiasa diberikan dengan tulus dan penuh kasih sayang kepada penulis,
9. Ibu Masa, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Selesai dan Pegawai Tata Usaha SMP Negeri 1 Selesai,
10. Bapak dan Ibu Guru pengajar, khususnya Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII dan IX, serta siswa-siswi SMP Negeri 1 Selesai,
11. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler B 2012, terkhusus Adinda Karina, Anis Qurly, Lia Handayani, Lili Apriyani Kaloko, Rimmauli Lumban Tobing, Sri Muliana, Sri Bunga, dan Wissel Stenfil,
12. Teman-teman seperjuangan selama mengikuti PPLT di SMP Negeri 1 Selesai, Nanda Syuhada, Jaffar Sidiq, Rio Windra, Rizky Ikhwan Permana, Dian Sari, Hasanah Lubis, Fadiyah Hani Sabila, Rizka Amanda, Siti Wulan Dari, Mei Lisa Nurfidini, Soliha Nasution, Devi Fitri Anggraieni, Nur Aisyah, Zeni Chaira, Tari, Sinta, Tri Widia, dan Srunita Sari yang semangat dalam segala hal,

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan doa dan semangat kepada penulis yang tidak dapat disebut satu persatu. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia kepada kita semua, dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca guna menambah wawasan pengetahuan. Amin

Medan, Mei 2016  
Penulis

Dessy Novita Sari  
2121111003

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL,     DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teoretis .....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	9
a. Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2. Media Gambar .....	12
a. Kelebihan Media Gambar .....	13
b. Kelemahan Media Gambar .....	13
3. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	13
a. Pengertian Media <i>Flashcard</i> .....	13
b. Cara Membuat Media <i>Flashcard</i> .....	15
c. Cara Menggunakan Media <i>Flashcard</i> .....	16
d. Kelebihan Media <i>Flashcard</i> .....	17
e. Kelemahan Media <i>Flashcard</i> .....	18
4. Kemampuan Menulis Teks Pidato .....	18
a. Pengertian Kemampuan .....	18
b. Pengertian Menulis .....	19
c. Pidato .....	20

d. Teks Pidato.....	21
e. Menulis Teks Pidato.....	21
f. Struktur Teks Pidato.....	25
g. Contoh Teks Pidato dan Pembagiannya .....	31
B. Kerangka Konseptual .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel .....	38
C. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	39
D. Metode Penelitian .....	40
E. Desain Penelitian .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Jalannya Eksperimen Penelitian .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Kemampuan Menulis Teks Pidato Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	50
2. Kemampuan Menulis Teks Pidato Setelah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	55
3. Perbandingan Hasil Penilaian Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran.....	60
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
1. Uji Normalitas .....	61
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Pidato	

Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> ...	61
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Pidato	
Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> ....	63
2. Uji Homogenitas .....	65
3. Pengujian Hipotesis .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX Sebelum	
Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	68
2. Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX Sesudah	
Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	68
3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	
Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato siswa	
Kelas IX .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>76</b>