

ABSTRAK

Dessy Novita Sari, Nim 2121111003. Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh media Pembelajaran *Flashcard* dalam menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai yang berjumlah 298 orang. Sementara sampel diambil secara *random sampling* (acak kelas), sebanyak 32 siswa yaitu kelas IX-1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes *essay* dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks pidato. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Metode dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks pidato dengan tanpa perlakuan media Pembelajaran *Flashcard* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,1 sedangkan sesudah perlakuan media Pembelajaran *Flashcard* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,5. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,45 > 2,04$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu media Pembelajaran *Flashcard* lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran menulis teks pidato dengan menggunakan media Pembelajaran *Flashcard* lebih berpengaruh. Media ini berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks pidato. Dengan demikian, guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang berbeda dan berkreasi dalam proses belajar mengajar, serta memperhatikan media pembelajaran yang terus berkembang pada dunia pendidikan. Sehingga siswa lebih berminat dan termotivasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung, khususnya didalam pembelajaran menulis.

Kata kunci: Media pembelajaran *Flashcard*, menulis, pidato.