

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan isi teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,90.
2. Penguasaan struktur teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 77,76.
3. Penguasaan ciri kebahasaan teks ulasan drama oleh siswa kelas SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 74,68.
4. Kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 82,96.
5. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan isi teks ulasan drama dengan kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.
6. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan struktur teks ulasan drama dengan kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.

7. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara ciri kebahasaan teks ulasan drama dengan kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.
8. Terdapat hubungan yang berarti antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks ulasan drama dengan kemampuan menulis teks ulasan drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Ditinjau dari hasil penelitian ini bahwa kemampuan menulis teks ulasan drama akan baik apabila penguasaan siswa tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan baik juga. Oleh karena itu, sekolah terutama guru dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan keterampilan penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada siswa sehingga kemampuan menulis teks ulasan drama siswa dapat ditingkatkan.
2. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan drama maka guru juga harus lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk menulis teks ulasan drama.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.