

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memiliki nilai rata-rata 64,83 dan berkategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memiliki nilai rata-rata 79 dan berkategori sangat baik.
3. Penggunaan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu  $t_o > t_{tabel}$ , yakni  $5,97 > 1,67$  yang membuktikan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menulis teks anekdot siswa pada aspek struktur teks anekdot di bagian abstrak dan koda masih belum tercapai sepenuhnya. Sedangkan pada aspek ciri kebahasaan teks anekdot, belum semua siswa memuat gaya bahasa, pertanyaan retorik, dan kalimat perintah dalam teks anekdot. Sehingga peneliti menyarankan agar guru lebih memberi perhatian khusus di bagian tersebut agar siswa lebih paham mengenai struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot.
2. Model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot. Oleh karena itu, model pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar.
3. Model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot tercapai.